



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 a 04/03/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 01 a 04 de março para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 01 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA E LINGUA PORTUGUESA

QUANTIDADE.

FORMAÇÃO DE PALAVRAS E SEPARAÇÃO DE SILABAS.

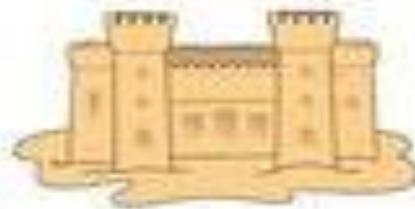
Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, CAIXA DE LÁPIS DE COR.

Como fazer: OBSERVE AS FIGURAS. AS SILABAS ESTÃO EMBARALHADAS E VOCÊS TERÃO QUE COLOCA-LAS EM ORDEM E EMBAIXO ESCREVER O NOME DE CADA FIGURA.

- OBSERVAR AS FIGURAS, COLOCAR AS SILABAS DE FORMA CORRETA E ESCREVER AS FRASES.



COL	CA	RA



TE	LO	CAS



CA	LO	VA



CHI	LA	MO



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES **TURMA: Sala de Recurso**

ALUNO(A): _____

DATA: 02 DE MARÇO DE 2021.

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E MATEMÁTICA
EQUILIBRIO, ATENÇÃO E LATERALIDADE**

Material a ser separado: GIZ OU PEDRA PARA RISCAR O CHÃO.

Como fazer: VOCÊ VAI FAZER DESENHO NO CHÃO DE UMA LINHA RETA E OUTRA LINHA EM ZIG ZAG. CAMINHAR SOBRE ELAS MANTENDO O EQUILIBRIO.

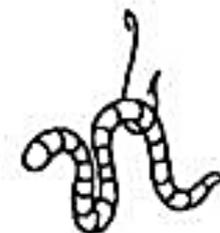
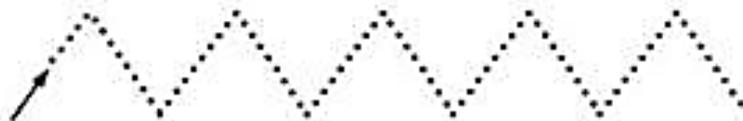
COMO EXEMPLOS A SEGUIR.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**AGORA VOCÊ VAI COBRIR O PONTILHADO COM LÁPIS FORMANDO AS DIVERSAS
LINHAS.**





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

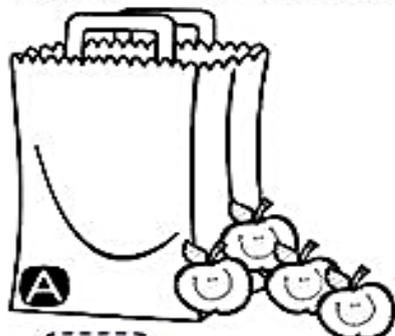
DATA: 03 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

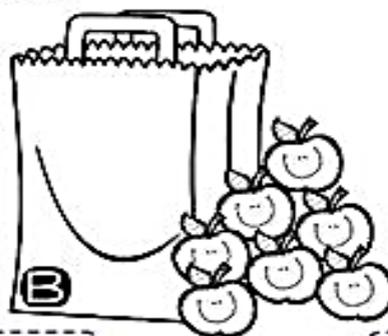
Material a ser separado: Lápis de escrever, borracha e Lápis de cor.

Como Fazer: DENTRO DE CADA SACOLA TEM 1 DEZENA DE MAÇÃS (10 MAÇÃS), AGORA VOCÊ VAI SOMAR AS QUE ESTÃO DENTRO DA SACOLA COM AS MAÇÃS QUE ESTÃO FORA DELA. O RESULTADO VOCÊ ESCREVE EM CADA QUADRADO. NO FINAL VOCÊ TERA QUE SOMAR TODAS AS MAÇÃS DE TODAS AS SACOLAS .

1 – Dentro de cada sacola tem 1 dezena de maçãs.
Somando com as maçãs que estão fora, quantas ficarão em cada sacola?



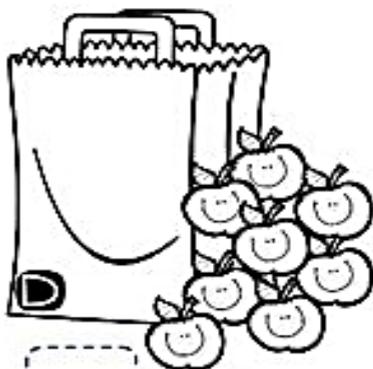
MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS

2 – As sacolas **A** e **F** juntas, têm quantas maçãs?



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

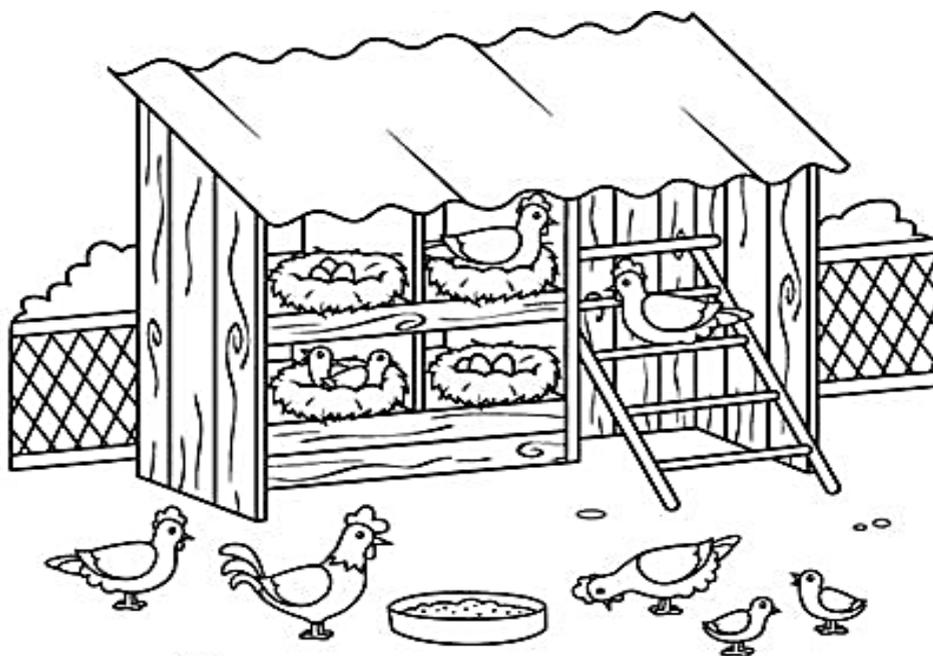
DATA: 04 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

QUANTIDADE, ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

Como fazer: OBSERVAR AS FIGURAS, AGORA VOCÊS VÃO RESPONDER AS PERGUNTAS.



Na fazenda do vovô João, havia um galinheiro cheio de ovos, galinhas e pintinhos. Observe e responda:

a) Quantos  estão no chão?

b) Quantos  estão no ninho?

c) Quantas  tem no galinheiro do vovô João?

d) E quantos  ?

e) Quantos  tem nos ninhos?

f) Ao todo, quantas aves que vovô João tem no galinheiro? aves.

